

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY Сорокинской
СОШ №3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской СОШ
№3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Я исследователь»

4 класс

Программу составил:
учитель начальных классов
Сальникова М.А.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.</p> <p>Различать основные понятия: исследовательский поиск, способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол – во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Этапы работы в процессе исследования (12 часов)</p>	<p>Выбор темы. Постановка цели, задач.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.</p> <p>Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Методы и</p>	<p>Урок – исследование;</p> <p>урок – рассказ;</p> <p>урок - экспертиза;</p> <p>урок открытых мыслей;</p> <p>учебный эксперимент;</p> <p>урок - экскурсия</p>	<p>Наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач, работа со справочной литературой.</p>

	методика исследования.		
Оформление работы (15 часов)	Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы.	Урок – рассказ; урок экспертиза; урок открытых мыслей	Наблюдение, эксперимент, систематизация знаний, построение графиков, схем, работа с книгой, справочной литературой
Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (7 часов).	Подготовка к защите. Культура выступления. Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции. Движение рук и тела. Игра голосом. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.	Урок – творческий отчёт; урок – защита исследовательских проектов	Решение познавательных задач, систематизация знаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Этапы работы в процессе исследования	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
		Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
		Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1
		Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
		Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
		Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
		Практическая работа. Создание мини-постера	2
2.	Оформление работы	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
		Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2
		Программа MPP. Дизайн	2

		Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2
		Требования к компьютерной презентации. Power Point	2
		Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2
		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	2
3.	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2
		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
		Твои впечатления от работы над проектом	1
		Пожеланиям будущим проектантам	1
		Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1
		Советы на лето от Мудрого Дельфина	1

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<i>Этапы работы в процессе исследования</i>				
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом			В классе
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы			В классе
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи			В классе
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации			В классе
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта			В классе
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование			В классе
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта			В классе
10	Постер. Требования к созданию постера.			В классе

	Условия размещения материала на постере			
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера			В классе
<i>Оформление работы</i>				
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм			Компьютерный класс
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации			Компьютерный класс
18-19	Программа MPP. Дизайн			Компьютерный класс
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями			Компьютерный класс
22-23	Требования к компьютерной презентации. Power Point			Компьютерный класс
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP			Компьютерный класс
26-27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту			Компьютерный класс
<i>Подготовка к защите учебно-исследовательской работы</i>				
28-29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка			В классе
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия			В классе
31	Твои впечатления от работы над проектом			В классе
32	Пожеланиям будущим проектантам			В классе
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)			В классе
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина			В классе